

# 花蓮縣卓溪鄉古風國民小學



歡迎蒞臨指導



花蓮縣卓溪鄉古風國民小學



# 110學年度本土語言暨 母語日活動計畫訪視簡報

報告人：汪亮志主任代



# 簡報大綱

01 學校基本資料

02 行政運作

03 活動規劃

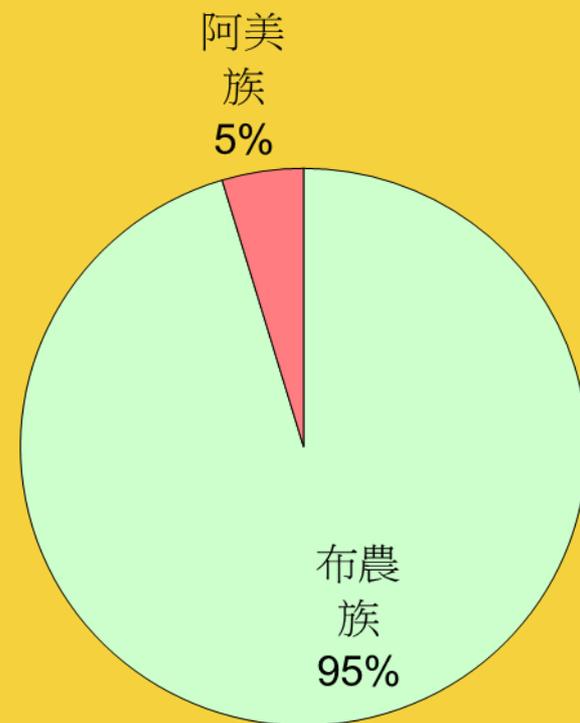
04 情境營造

05 困難或建議事項

06 結語

# 一、學校基本資料-學校概況

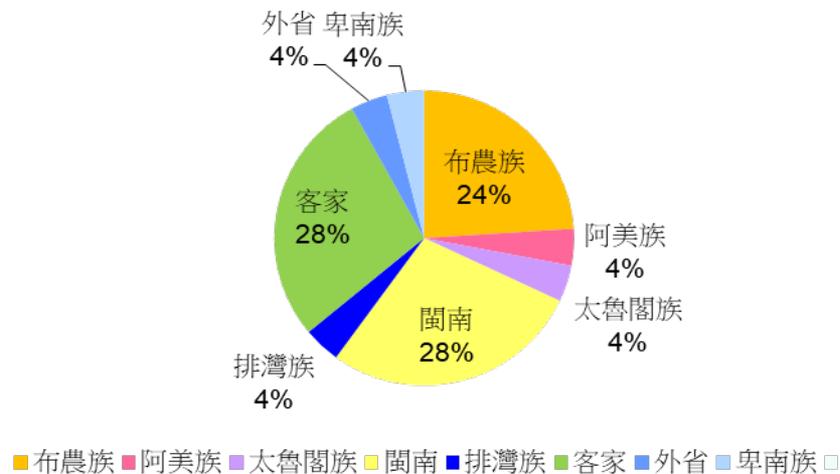
學校類型	極偏-7班	校址	978 花蓮縣卓溪鄉古風村1鄰崙天十八號					校長	呂國良				
電話	(03)8846058	傳真	(03)8846380		網址	<a href="http://www.gfps.hlc.edu.tw/">http://www.gfps.hlc.edu.tw/</a>							
社群網站	<a href="https://www.facebook.com/gfps154704/">https://www.facebook.com/gfps154704/</a>												
班級數及學生人數(含家庭分析)				學生背景結構分析									
	年級	班級數	學生數	男	女	原住民	特教生 (疑似生)	低收入 戶	單親	隔代 (含依親)	雙亡	軍公教 (家長身心障)	
	一	1	7	4	3	7	0	1	2	0	0	0	
	二	1	8	4	4	8	1	1	4	3	0	0	
	三	1	7	3	4	7	0	2	1	1	0	0	
	四	1	8	3	5	8	0	0	2	3	0	0	
	五	1	7	5	2	7	0	1	3	0	0	0	
	六	1	6	4	2	6	1	0	5	0	0	0	
	小計	6	43	22	21	43	2	5	17	7	0	0	
	幼兒園	1	17	6	11	16	1	3	7	4	0	1	
合計	7	60	28	32	59	3	8	24	11	0	1		
比率			47%	53%	98%	5%	13%	40%	18%	0	2%		
◎學生人數：國小部 43 人，幼兒園 17 人，合計 60 人													



□ 布農族    □ 阿美族

# 一、學校基本資料-教職員概況

職稱	校長	主任	組長	級任 教師	科任 教師	幼兒園		幹事	校護	工友	鐘點 教師	專職 族語 教師	約僱人員				合計
						教師	教保員						助理	廚工	司機	值勤	
人數	1	3	2	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	25
備註	1. 專職族語教師 1 員教授布農語及文化課程 2. TFT 鐘點教師 1 員教授自然課程為主 3. 原資中心行政助理 1 員 4. 校車司機 2 員(國小校車及幼童專用車)																



# 二、行政運作

## 1-1、學校成立「臺灣母語日」推動小組

推動小組組織分工明確、定時正常運作，以落實母語日各項推行活動

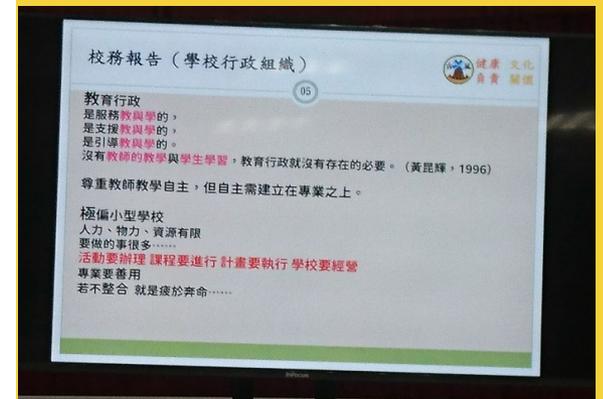
花蓮縣古風國民小學 110 學年度推動  
臺灣母語日教育活動推行委員會工作組織編制及職掌

職稱	姓名	工作項目	職掌	備註
召集人	呂國良	督導	督導母語日教育計畫之執行	校長
副召集人	汪亮志	活動規畫	協助規畫融入課程實施	教導主任
副召集人	黃印龍	活動規畫	協助規畫融入環境佈置安排工作實施	總務主任
執行秘書	戴曉慶	策畫與執行	策畫母語日教育計畫之實施及進度控管	教務組長
活動組	艾立克、 德菲	活動過程攝影及 情境佈置	活動攝影與情境佈置	訓導組長
	陳惟元	母語傳統文化及歌 謠播放	播放母語傳統文化及歌謠	副自治鄉長
教學組	張小芳	母語教學課程活動 設計推動及控管	有農族語課程教學進度之控 管	專業母語教師
	黃麗珍	臺灣母語日活動推 動及控管	有農語課程教學進度之控 管	一年級導師
	羅月英			二年級導師
	陳俊宇			三年級導師
	戴亞芬			四年級導師
	劉家利			五年級導師
陳冠每	六年級導師			
成果編輯 組	黃印龍	相關成果資料製作 成網頁、資料彙編 集及彙整裝訂成冊	設立母語教學網站、資料蒐 集及彙整裝訂成冊	資訊老師
顧問	邱秀英	支援活動計畫執行		家長會長

花蓮縣古風國民小學 110 學年度第一學期學校行事曆

月份	週次	日 期						預 定 重 要 行 事	
		日	一	二	三	四	五		六
八月		22	23	24	25	26	27	28	母親月活動(祖孫週、祖父母節) 0
	一	29	30	31	1	2	3	4	31 返校日 1 開學日 30-31 教師備課日 31 期初校務會議、9/1-3 及各校團週活動
九月	二	5	6	7	8	9	10	*11	11 補行上週上課
	三	12	13	14	15	16	17	18	14 學生基本能力測驗、班競會 17 全國防災日-複合式防災演練
	四	19	20	21	22	23	24	25	20 調整放假 21 中秋節 22 縣教師節表揚 24 鄉語文競賽 25 縣長盃射箭
	五	26	27	28	29	30	1	2	27 卓溪鄉教師節表揚(各校) 29 花蓮縣運國小田徑選拔賽 2 花蓮縣運徑加團體台賽 21
十月	六	3	4	5	6	7	8	9	7 閱讀閱讀活動 8 一、四年級健檢
	七	10	11	12	13	14	15	16	10 國慶日 11 調整放假 16 花蓮縣語文競賽
	八	17	18	19	20	21	22	23	23 第 16 屆縣長盃傳統射擊賽
十一月	九	24	25	26	27	28	29	30	25-31 北原族老人祭禮週活動 25-29 祠堂祭堂(1)
	十	31	1	2	3	4	5	6	2-3 鄉中孝 3 家節(1) 2-14 台灣社會服務系列活動
	十一	7	8	9	10	11	12	13	9-13 總統社全國反毒射擊賽 11-14 花蓮縣社區運動大會(田徑)
	十二	14	15	16	17	18	19	20	20-21 花蓮縣社區運動大會(射擊)
	十三	21	22	23	24	25	26	27	23 科學教育活動-田園老師
十二月	十四	28	29	30	1	2	3	4	4 原住民族語檢核測驗 22
	十五	5	6	7	8	9	10	11	9 花蓮縣 110 年度師生師生數據比賽
	十六	12	13	14	15	16	17	18	15 東元驚魂感思音樂會(文化中心)
	十七	19	20	21	22	23	24	25	
一月	十八	26	27	28	29	30	31	1	29 家節(2) 31 調整放假 1 國慶紀念日 22
	十九	2	3	4	5	6	7	8	
	二十	9	10	11	12	13	14	15	13-14 期末考 15 同月共濟週末聯業式 17 路跑活動、英語閱讀活動 18 大掃除 19 期末作業 20 休業式 21 寒假期間 14
	二十一	16	17	18	19	20	21	22	
	二十三	24	25	26	27	28	29		

說明：1. 表示放假，□表示考試，每週一配合師生休課辦理校內母語日活動。  
2. 行事日期為暫定，活動日期有異動，會另行公佈調整。  
3. 第一學期上課天數為 99 天。



## 二、行政運作

### 1-2、學校「臺灣母語日」推動小組運作狀況

推動小組定期召開會議，落實母語日各項推行活動，並詳實紀錄

花蓮縣古風國民小學110學年度推動  
本土語言暨「臺灣母語日」計劃推行小組會議紀錄

會議時間：110.08.31(二)15:30-

地點：本校禮堂

主席：呂國良

紀錄：戴塘慶

出席：(如簽到簿)

#### 一、主席報告：

經過多年努力，本校新學年度終於爭取新進族語專職化教師到校協助推動本土語言教學，讓本土教育整體推動有新的資源挹注。首先我們歡迎族語教師張小芳老師成為古風教學團隊的一員，讓母語(布農語)教學的規劃與執行更加有方向性。

今天邀集在現場實際授課的老師們，對於校訂課程與彈性文化課程中有關族語及布農文化部分皆可與小芳老師共同來討論具體可行的教學方案

#### 二、推動小組報告：

教務戴塘慶組長：

- (一)本校新學年度經本土語言學生選修意願調查結果開設布農族群語系課程一至六年級各一班。(如意願調查統計表)
- (二)本學期布農族群語系課程一至六年級授課教師為張小芳老師。(如課程表及課程計畫)
- (三)本學期每週一早上配合師生升旗安排本土語言暨母語日宣導活動，藉此讓學生在生活日常用語及閒候時能運用自如。
- (四)本學期持續推動多元語言的朗讀活動(族語、國語、英語)，進而提升學生語言學習興趣。
- (五)本校為原住民重點學校，每位教師們皆需修習原住民族文化與多元文化課程，相關研習資訊皆會在群組告知並希望老師們能完成時效修習。

訓導艾立克·德菲組長：

發展本校傳統歌謠、射箭特色並結合卓溪鄉全鄉、古風社區性活動或學校例行活動，藉由傳統技能競賽及公開展演，呈現推動成效。

族語張小芳老師：

感謝學校的招聘讓我有機會為古風國小母語推廣及發展能盡一份心力。學校在傳統歌謠方面列入特色並且長期推動，歷年來成績優異，我將延續傳統歌謠推動成效。



## 二、行政運作

### 2-1、學校行政主管對「臺灣母語日」配合程度

校長於教師會議中親自聽取課程規劃，並於集會及班親會時說明「臺灣母語日」工作計畫與推動情況



## 二、行政運作

### 2-2、積極鼓勵教師教學過程中穿插使用母語

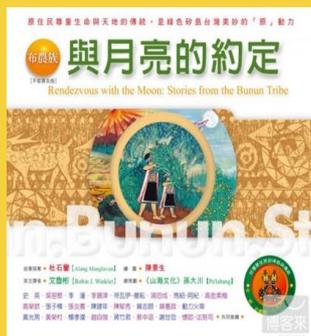
「臺灣母語日」計畫執行融入各科教學中，低年級課程中與族語有關單字或數量，中年級則使用平板查詢族語相關資料。



## 二、行政運作

1-3推動「臺灣母語日」視聽媒體資源提供

1-3-1購置必要活動設備及圖書、語音教材供師生使用



學校申請設備改善及圖書、教材購置提供師生學習使用

## 二、行政運作

1-3推動「臺灣母語日」視聽媒體資源提供

1-3-2數位學習網站建置及網路媒體的運作

<http://lokahsu.org.tw/type/>

<https://www.youtube.com/watch?v=yLC7FYZE0T8>

<http://web.klokah.tw/>



學校網站連結族語E樂園及族語認證測驗等網站供師生學習使用

## 二、行政運作

### 1-4學校人員參與程度

#### 1-4-1學校人員積極參與「臺灣母語日」活動程度



校長周一母語日時間都會開場說明族語重要性並由小芳老師與高年級導師們共同設計戲劇主題，藉著演出讓師生共同參與。

## 二、行政運作

### 1-4學校人員參與程度

1-4-2親師生溝通時能適時、適量融入母語



族語教師小芳老師搭配自製的看板，以適合各年段不同程度的學生來進行日常生活用語的溝通與對談。

## 三、活動規劃

### 2-1 「臺灣母語日」活動安排與內容

2-1-1積極規劃有效、可行之母語日相關活動，同時應兼顧促進族群間之互相尊重及學習



學校爭取辦理數位人文關懷營隊活動結合「臺灣母語日」計畫，與來自都市學生透過課程，促進族群間的尊重及文化學習

## 三、活動規劃

### 2-1 「臺灣母語日」活動安排與內容

2-1-2活動內容能兼顧生活化、趣味化、活潑化

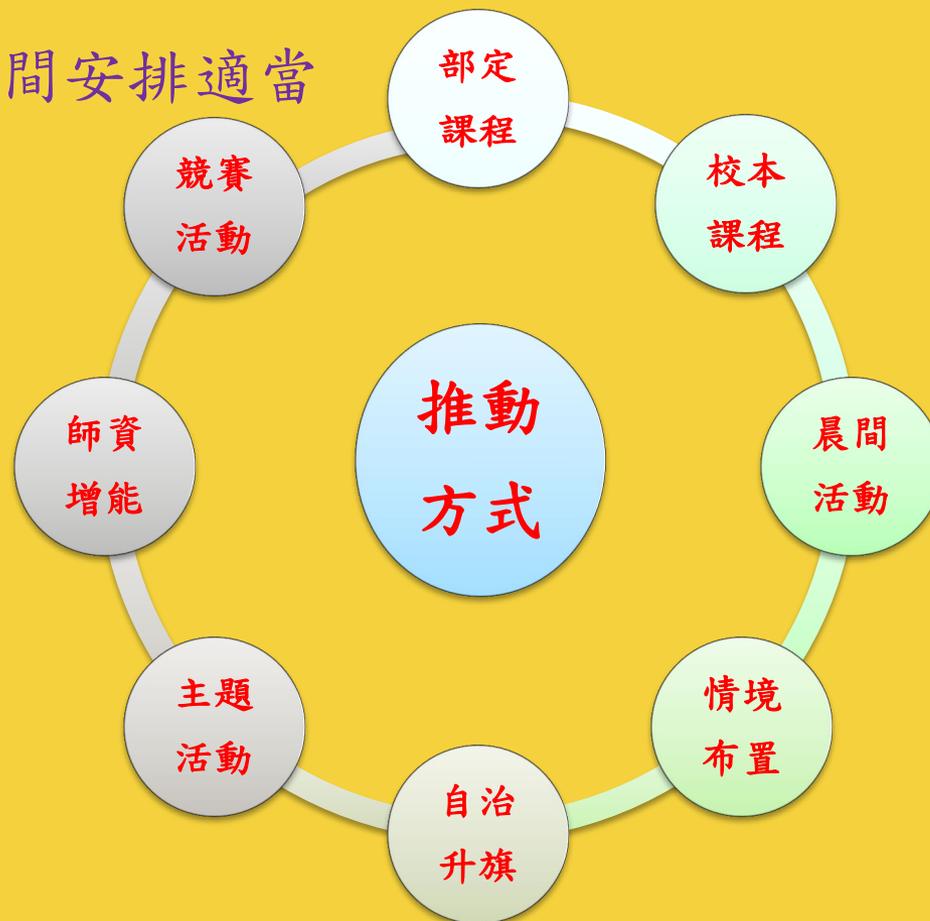


校訂文化課程除了師生課程討論外，也結合戲劇的全族語演出，不但讓上課內容印象深刻，更兼顧生活化、趣味化、活潑化。

# 三、活動規劃

## 2-1 「臺灣母語日」活動安排與內容

### 2-1-3活動時間安排適當



## 三、活動規劃

### 2-1 「臺灣母語日」活動安排與內容

#### 2-1-4積極爭取各界經費協助推展母語日活動



校長積極爭取民間資源經費來改善校園環境以利推展母語日活動  
圖為本校校門口及司令台等布農傳說故事及生活環境之壁畫

# 三、活動規劃

## 2-2 「臺灣母語日」活動成效

2-2-1活動成效有助學校師生增加母語使用頻率

2-2-2活動內容有助學生了解本土文化精髓



各項活動無形中增加了  
師生使用母語的頻率



透過各項本土語言教學  
與活動內容，幫助學生  
更了解本土文化的精隨



## 三、活動規劃

### 2-3 「臺灣母語日」活動安排與內容

#### 2-3-1 充分運用社區資源擴展學生學習經驗



辦理校外參訪時運用社區資源-邀請社區布農耆老講授自然環境與族語教學，擴展學生學習經驗。

## 三、活動規劃

### 2-3 「臺灣母語日」活動安排與內容

2-3-2辦理社區參訪踏查，進行實地學習運用



辦理社區參訪踏查，挖掘社區珍貴文化資產與文化尋訪讓學習運用更廣泛

## 四、情境營造

### 3-1情境佈置5%

3-1-1學校母語情境佈置有利學生學習



在學校穿堂及走廊等處布置母語情境，加深學生族語認識機會有利學生學習。

## 四、情境營造

### 3-2課間活動

3-2-1課間活動播放臺灣母語、常用句、童謠、歌曲等供學生聆賞



課間活動時幼兒園學生在老師帶領下到社區旁廣場，拿起麥克風唱起母語童謠歌曲，讓社區文健站的老人們樂開懷

## 四、情境營造

### 3-3 社團活動

3-3-1 利用社團教導本土母語技藝，有利文化傳承

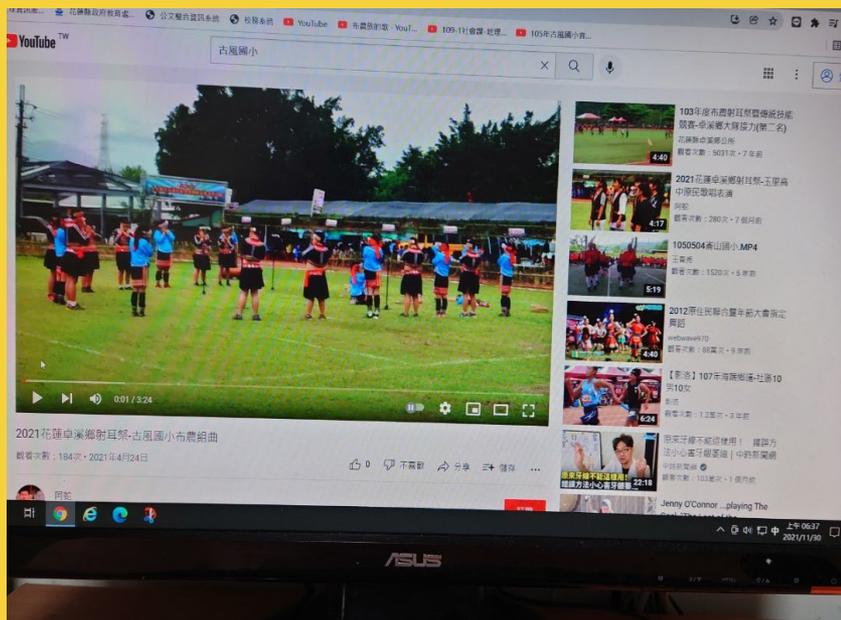


成立合唱、織布、繪畫及傳統射箭社團教導本土母語技藝，有利文化傳承。

## 四、情境營造

### 3-4廣播製作

3-4-1運用各種廣播及應用媒體，促進文化認同



運用校園播放古風合唱團在youtube上歷屆傳統歌謠影音檔以及新修繕完成圖書室所建置的數位化系統，傳承布農文化。

## 四、困境與建議



01

布農族巒群語網路教材資料雖屬同氏族，但因地方性口音差異，教材無法完全適用

02

布農族語專家諮詢管道有限，影響族語的深究與研討

03

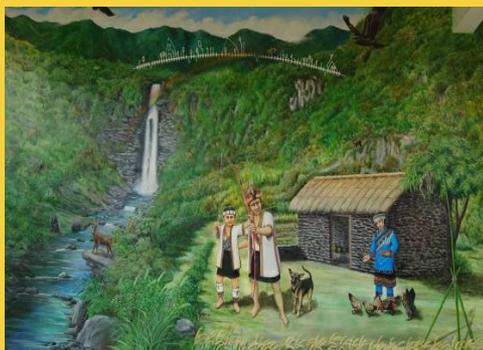
族語老師本身具有編輯教材教具能力，但學校能提供的人力物力較為缺乏，希望透過協力編撰教學資料，讓教學內容更豐富多元

## 四、結語

投注心力用心經營才能長久永續

資源進駐人力共享才能文化傳承

簡報結束



敬請指教

Unin ang